

ОТЗЫВ

на автореферат Амирова Саидмухамед Довудовича на тему:
«Педагогическая практика как фактор формирования коммуникативной компетентности и профессионального становления студентов-будущих учителей Республики Таджикистан», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Диссертационное исследование Амирова С. Д. выполнено на такую важную тему как педагогическая практика как фактор формирования коммуникативной компетентности и профессионального становления студентов-будущих учителей Республики Таджикистан. Актуальность работы обуславливается тем, что в Республики Таджикистан произошли существенные преобразования, связанные, в частности, с изменением направления поиска новых подходов к обучению языку.

Автором четко сформулированы цель и задачи исследования, определены его объект, предмет, гипотеза, теоретическая и практическая значимости исследования.

Прежде всего, следует констатировать усиление интереса со стороны методистов к проблеме «человека в языке», что обусловило необходимость рассматривать методику в системе координат антропоцентрической парадигмы. Это проявляется в конкретизации целей и задач обучения, среди которых особое значение приобретает обучение иноязычному общению в контексте формирования коммуникативной компетентности. Осознание необходимости такого подхода к решению проблем соотношения и взаимодействия языка отражает реальные потребности теории методики и практики преподавания иностранного языка.

Автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Автором

изучены и критически анализируются известные достижения и теоретические положения других авторов по вопросам формирования коммуникативной компетентности и профессионального становления студентов-будущих учителей. Для анализа развития и формирования коммуникативной компетентности и профессионального становления студентов-будущих учителей автором используется методика оценки компетентности, позволяющая выявить закономерности ее формирования. Автором предложены критерии, показатели, возможные уровни коммуникативной компетентности и профессионального становления.

Заслуживает внимания и результаты экспериментального исследования, что разрешают сделать вывод об эффективности разработанной автором методики. Результаты педагогического эксперимента показали, что разработанная методика формирования коммуникативной компетентности и профессионального становления студентов, основанная на профессиональной ориентации образовательного процесса и опору на их субъектный опыт, позволяет активизировать информационную компетентность студентов по приобретению знаний на всех стадиях обучения.

Автором обоснован тезис о необходимости ретроспективного обзора иноязычной коммуникативной компетентности будущих педагогов, ее роль и место в формировании учебно-познавательной деятельности студентов - будущих учителей. (с.63). Диссертант достаточно убедительно обосновывает преимущества интегративного подхода, как наиболее соответствующего современным тенденциям развития общества. Также автор подчеркивает, что значительным ресурсом в формирование иноязычной коммуникативной компетентности будущих педагогов обладает процесс внеучебной работы со студентами.

Анализ автореферата и списка публикаций позволяет сделать вывод, что представленная работа носит характер завершенного и самостоятельного исследования, а автор Амиров С. Д. заслуживает присвоения ему ученой

степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) и содержит решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики Республики Таджикистан.

Декан факультета Восточных языков
ТГИЯ имени С. Улугзаде
Кандидат педагогических наук,
доцент



Каюмов А.

Адрес: 734019, Республика Таджикистан
г. Душанбе, ул. Мухамадиева 17/6
Тел. (992) 918-75-49-51
E-mail: muinjanvar78@mail.ru

Подпись Каюмова А.
«утверждаю»
Начальник ОК ТГИЯ
13.03.2019



Наджмудинов Ш.